



ELŐTERJESZTÉS
EDELÉNY VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

2025. SZEPTEMBER 17. NAPJÁN TARTANDÓ RENDES NYILVÁNOS ÜLÉSÉRE

SORSZÁM: 109.

MELLÉKLETEK: 0 DB

TÁRGY: Beszámoló az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési év munkájáról

ELŐTERJESZTŐ: Fischer Ferdinánd polgármester

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

Rőczei Nóra Ivett
munkaügyi és önkormányzati ügyintéző

BESZÁMOLÓT KÉSZÍTETTE: Járdán Emőke főigazgató

VÉLEMÉNYEZÉSRE MEGKAPTA:

- Humánpolitikai Bizottság
- Pénzügyi és Ügyrendi Bizottság

EGYEZTETVE BELSŐ SZERVEZETI EGYSÉGEKKEL:

Hatósági Osztály:
2025. szeptember 11.

Birinyiné Dr. Bakó Annamária
osztályvezető

Jegyzői Kabinet:
2025. szeptember 11.

Szlifka Béla
osztályvezető

Pénzügyi Osztály:
2025. szeptember 11.

Pachmanné Tóth Anita
osztályvezető

Városfejlesztési Osztály
2025. szeptember 11.

Slezsák Ágnes
osztályvezető

EGYEZTETVE KÜLSŐ SZERVEZETEKSEL:

Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde

AZ ELŐTERJESZTÉS A JOGSZABÁLYI RENDELKEZÉSEKNEK MEGFELEL:

Dr. Vártás József jegyző

2025. szeptember 11.

AZ ELŐTERJESZTÉSEKKEL KAPCSOLATOS DÖNTÉSHOZATAL:

Rendeletalkotás

☐

Határozathozatal

☐

normatív

☐

hatósági

☒

egyéb

A döntéshez egyszerű

☒

minősített

☐

többség szükséges.

FELELŐS TISZTSÉGVISELŐ JÓVÁHAGYÁSA: Fischer Ferdinánd polgármester

Edelény, 2025. szeptember 11.



Fischer Ferdinánd
polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Edelény Város Önkormányzata Képviselő-testülete (továbbiakban: Képviselő-testület) 2024. szeptember 19. napján megtartott ülésén tárgyalta legutóbb az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde (továbbiakban: Intézmény) működéséről szóló beszámolót. A Képviselő-testület a beszámolót a 75/2024.(IX.17.) határozatával elfogadta, külön feladatot nem határozott meg az intézmény számára.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdésében foglaltak szerint „a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon”.

A képviselő-testület a 2025. évi munkatervében foglaltak szerint a 2025. szeptemberi rendes ülésére tűzte napirendjére az Intézmény 2024/2025-ös nevelési évről szóló beszámolójának megtárgyalását.

A fentiek figyelembevételével mellékelten előterjesztem az Intézmény főigazgatójának a 2024/2025. nevelési év tapasztalatairól szóló beszámolóját.

Javaslom a Tisztelt Képviselő-testületnek a beszámoló megtárgyalását és a határozati javaslat elfogadását.

Edelény Város Önkormányzata Képviselő-testületének/2025. (.....) határozata

Beszámoló az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési év munkájáról

Edelény Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési év munkájáról szóló beszámolót és az alábbi döntést hozza:

1. Edelény Város Önkormányzata Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) megtárgyalta az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési év munkájáról szóló beszámolót és azt a határozat mellékletként elfogadja.
2. Képviselő-testület köszönetét fejezi ki főigazgató asszonynak és az intézmény valamennyi dolgozójának a 2024/2025-ös nevelési évben végzett munkájukért.

Felelős:

Végrehajtásért felelős:

Közreműködik:

Határidő:

polgármester

jegyző

Jegyzői Kabinet

azonnal

Edelény, 2025. szeptember 11.



Fischer Ferdinánd
polgármester

Beszámoló

a 2024/2025. nevelési

évről



TARTALOMJEGYZÉK

I. AZ INTÉZMÉNYI ÉVES BESZÁMOLÓ TÖRVÉNYI HÁTTERE	3.o.
II. BEVEZETŐ HELYZETELEMZÉS	3.o.
III. INTÉZMÉNYI ALAPADATOK	4.o.
IV. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	4.o.
IV.1. Tervezés	4.o.
IV.2. Megvalósítás	6.o.
IV.3. Ellenőrzés	6.o.
IV.4. Értékelés	7.o.
IV.5. Korrekció	8.o.
V. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	8.o.
V.1. Személyiség és közösségfejlesztés	8.o.
VI. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	12.o.
VI.1. Az intézmény munkáját segítő szakemberek	13.o.
VI.2. Nevelőtestület	13.o.
VI.3. Gyermekközösségünk	14.o.
VI.4. Bölcsőde	15.o.
VI.5. Minősítés	15.o.
VI.6. Továbbképzés	16.o.
VI.7. Hospitálás	17.o.
VI.8. Mentorálás	17.o.
VII. TÁRGYI FELTÉTELEK	18.o.
VIII. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	19.o.
IX. ÖSSZEGZÉS	22.o.
X. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	23.o.

Az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde éves beszámolója a 2024/2025. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

I. AZ INTÉZMÉNYI ÉVES BESZÁMOLÓ TÖRVÉNYI HÁTTERE

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CXCV. tv. az államháztartásról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról
- 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 8/2024. (IV. 4.) BM rendelet, a pedagógusok teljesítményértékeléséről

II. BEVEZETŐ HELYZETELEMZÉS

A stratégiai dokumentumokra épült az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódnak szorosan a csoportok nevelési tervei is. A Pedagógiai Program az óvoda pedagógiai célját, feladatait határozza meg. Az Alapító Okiratban meghatározott alapfeladataink a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló csoporttevékenységek tervezésével, szervezésével valósult meg. Az óvodai nevelőmunkánk a módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára (ÓNOAP) épülő Pedagógiai Programunk alapján folyik.

III. INTÉZMÉNYI ALAPADATOK

Intézmény adatai:

Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde
3780 Edelény Mátyás király út 5.
OM azonosító: 201565
Tel.: 0648/778-953
e-mail: edelenyimatyasovi@gmail.com

Az intézmény fenntartója:

Edelény Város Önkormányzata
3780 Edelény, István király útja 52.
Tel: 0648/524-100

Alapító Okirat száma:

1/A/2025

Az intézmény főigazgatója:

Járdán Emőke

IV. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A 2024/2025-ös nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembevételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, megállapításai alapján a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos elosztásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

IV.1. Tervezés

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek (Pedagógiai Program, Éves Munkaterv). A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit az OviKréta felületén a csoport E-naplójában megterveztek.

Az óvodapedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe vették a Munkatervben meghatározott kiemelt feladatot, a Pedagógiai Program céljait, feladatait, valamint az adott csoport nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit, ezek alapján elkészítették a csoportoknak megfelelő éves terveket. Az összeállított tematikus tervet, a heti tervet tartalmazza az E-napló. Az óvodapedagógusok a játék, a játékba integrált tanulás és más szenzitív módszerek segítségével teremtették meg a hatékony tanulás környezetét, az egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál, beépítve a néphagyomány éltető elemeket, figyelembe

vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket. Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra, mely megjelent a feladat választásban, módszerben, az eszközben, az egyénre szabott értékelésben.

A Nevelőtestület bevonásával készítettük el a Munkaterv kiegészítését.

A 2024/2025-ös nevelési év kiemelt feladata: „Kézről-kézre – alkotó foglalkozások a néphagyományok tükrében”. A Munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatra fokozottan figyelt a Nevelőtestület, ami havi lebontásban épült be szervezési feladatként is a tervezés és megvalósulási folyamatba.

TÉR (teljesítmény értékelési rendszer)

2024 szeptember 01-én bevezetésre került a 18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékelési rendszeréről. A fenti szabályozás elég nagy terhet ró a vezetőkre. A munkáltató minden évben köteles a rendelet szerint értékelni a pedagógusokat és a pedagógus szakképzettséggel rendelkező NOKS dolgozókat.

Az értékelési rendszer két részből áll:

- személyre szabott szakmai követelmények (adott nevelési évre meghatározásra kerülő éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok) és azok évenkénti értékelése
- a munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelési szempontjai alapján történő értékelés. Az egységes és egyedi szempontok további részterületekre osztódnak, amelyek előre meghatározott pontokat érnek, így egy szabályozott értékelési skálával kell dolgozni, egy teljesen új felületen az OviKRétán. Ami pozitív ebben a rendszerben, hogy az értékelés a pozitív béreltérítést befolyásolhatja. Ezért is van nagy felelőssége a vezetőknek.

Az intézményben a 2024/2025-ös nevelési évre vonatkozóan a törvényben meghatározott eljárásrend alapján megtörtént a pedagógusok teljesítményértékelése. A személyes értékelést június 30-ig lefolytattuk, pedagógusok és vezetők esetében.

Az elért eredmények az OviKRÉTA felületén a TÉR rendszerben rögzítésre kerültek, valamint erről a pedagógusok tájékoztatást kaptak.

Az óvodában valamennyi pedagógus 80 % feletti kiemelkedő eredményt ért el. A teljesítményértékelés eredményeképpen 2025 szeptember 01-től módosított illetmény megállapítására került sor.

A 2025/2026-os nevelési évre augusztus 25-ig a nevelőtestülettel meghatározásra került az intézményi értékelési szempont, melyet a nevelőtestület 2025. augusztus 27-én a nevelési értekezleten elfogadott.

Az óvodapedagógusok a következő nevelési évre a személyre szabott éves teljesítmény célokat meghatározták, melyek 2025. szeptember 30-ig jóváhagyásra kerülnek.

Az igazgatói teljesítménycélok feltöltésre kerültek, azokat a fenntartó augusztus 31-vel elfogadta.

IV.2. Megvalósítás

Csoportjainkban színvonalas nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. A nevelési év közben érkező új gyerekek befogadására, jellemző volt a türelem, az empátia a gyermekszertet. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg. Lehetőségeinkhez mértén igyekszünk élményalapú pedagógiát megvalósítani (kirándulások, séták, tevékeny foglalkozások, kreatív tevékenységek).

A következő nevelési év tervezése az év végi beszámoló megállapításai alapján történik.

A dolgozók egymás munkáját segítik ötletekkel, véleményükkel. Esetleges problémáikkal mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzám és kollégáik felé.

IV.3. Ellenőrzés

Az intézmény belső ellenőrzése:

- spontán megfigyelés
- tervezett megfigyelés
- dokumentum ellenőrzéssel történik.

Belső ellenőrzések:

- A 9 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, E-naplók, mulasztási napló, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése.
- Spontán és tervezett, előre egyeztetett időpontban megfigyelés, látogatás a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás, foglalkozások, tevékenységek megtekintése napirend szerint.
- Tervezett megfigyelés a pedagógiai asszisztens munkája, dajkák munkájának megfigyelése. A munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.
- az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.

Külső ellenőrzés

- A 2024/2025 nevelési évben minősítési eljárásban érintett pedagógus nincs.
- A 2026. évi minősítési eljárásban való részvétel feltételeiről a nevelőtestületet tájékoztattam. Határidőig 4 fő óvodapedagógus jelentkezett minősítési eljárásra, és bekerültek a minősítési tervbe.
 - 1 fő mesterpedagógus besorolási fokozat elérését célzó pályázati eljárás
 - 1 fő mesterpedagógus besorolási fokozat meghosszabbítását célzó megújítási eljárás
 - 1 fő PED. I. fokozatot célzó minősítő vizsga gyakornok számára

➤ 1 fő PED. II. fokozat elérését célzó minősítési eljárás

Intézményünk bekerült a 2026. évi ellenőrzési tervbe. A 2025/2026-os nevelési évben tanfelügyeleti látogatásra kerül sor.

IV.4. Értékelés

A Pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban a fejlődés nyomonkövetése, E-napló megkönnyíti a gyerekek jellemzését, és a fogadóórákhoz jó alapot biztosítva a gyermek fejlesztését összehangoljuk a családokkal. Ez későbbiekben szükség szerint csatolható a szakértői bizottsághoz, illetve az OH- hoz benyújtásra kerülő kérelemhez. Egyeztetés a pedagógiai munkát segítő külső és belső szakemberekkel a szülői tájékoztatás előtt, év eleji felméréseket alapul véve. Félévenként szülői tájékoztatás a gyermek önmagához mért egyéni fejlődéséről.

A gyermekek mérés - értékelése

A gyermekek különböző képességének mérését és értékelését elkészítettük.

Az egyéni eredmények alapján összesítettük, levontuk a következtetéseket, hogy melyek azok a területek, amelyekben kiemelkedőek, illetve hogy miben tapasztalható lemaradást.

A vizsgált területek és eredményei intézményi szinten:

A gyermekek motoros fejlettsége:

- Nagymozgás: 67 %
- Finommozgás: 48 %
- Vizumotoros mozgás: 53 %

A gyermekek kommunikációs képessége:

- Beszéd értése: 61 %
- Beszédprodukció: 59 %

A gyermekek szociális fejlettsége:

- Társas kapcsolatok: 62 %
- Játék: 60 %
- Én fejlődés: 59 %

A gyermekek önállóságának fejlettsége:

- Önállóság 73 %
- Önszabályozás: 59 %
- Szokások: 67 %

A gyermekek kognitív fejlettsége:

- Megismerő funkciók: 56 %

Összesítés: 60%

IV.5. Korrekció

A következő nevelési év feladatai meghatározásánál figyelembe veszem a megelőző év tapasztalatait és a kollégák javaslatait. Ennek alapján készül a Munkaterv.

A 2025/2026-os nevelési évtől szeretnénk bevezetni a tehetséggondozás során az „Így tedd rá!” népi játékok, néptánc módszertani programot. Az „Így tedd rá!” munkaközösség az előző nevelési évben is sikeresen működött, ezért a nevelőtestülettel úgy határoztunk, hogy a tehetséggondozás során is szeretnénk működtetni. Továbbképzések alkalmával már több óvodapedagógus is elvégezte az alap- illetve a mesterképzést.

A 2025. január 01-én hatályba lépett új pedagógus-továbbképzés rendszer alapján 3 óvodapedagógust jelentkeztettünk a következő nevelési évben az „Így tedd rá!” alapképzésre a választható továbbképzések során. 4 óvodapedagógus pedig a Komplex fejlesztőpedagógia népi játékokkal, néptáncal választható képzésre jelentkezett.

Az „Így tedd rá!” tehetséggondozás intézményünkben éves terv alapján fog működni heti rendszerességgel.

V. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A pedagógiai munkánkban kiemelten fontosnak tartjuk, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családias légkörben, szeretetteljes nevelésben tevékenykedhessenek óvodásaink. Nagy energiát fektetünk a szülőkkel való eredményes együttműködésre, a család és az óvodai értékrend közelítésére.

Köszönet illeti a kollégákat a nevelési évben nyújtott helytállásukért, azért a rugalmasságért, csapatban dolgozásért, amit nyújtottak a nevelési évben!

V.1. Személyiség és közösségfejlesztés

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a közösség fejlesztésére, az óvoda hagyományainak megőrzésére.

Közösségfejlesztésünk több szinten valósult meg:

- intézményi szinten – szülőkkel közös rendezvényeken
- csoportok szintjén – munkatársi szinten.

A szülőket az idei évben aktívabban bevontuk a programok szervezésébe. Az SZMK-s szülők közreműködtek az óvoda és családok közötti információ átadásban, szervezésben csoport és intézményi szinten is. A szülők ötleteire nyitottak vagyunk. Közösségi programjainkon a szülők is részt vettek, melynek kapcsán különböző feladatokat is szívesen vállaltak, ezzel segítve munkánk eredményességét.

Nagyon szépen köszönöm az óvoda dolgozói nevében az SZMK-s szülők munkáját!

Ebben a nevelési évben óvodát kezdő kisgyermek beszoktatása különösen nagy kihívások elé állította óvodapedagógusainkat; ugrásszerűen megnövekedett a megkésett beszédfejlődésű, illetve a szobatisztaság terén elmaradást mutató gyerekek száma.

Az óvodapedagógusok gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy megértő gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van és amely által fejlődése biztosított.

A játék, mint alaptevékenység során biztosított a sokféle élmény, eszköz és a társas kapcsolatok erősödése, mélyülése. Ennek révén a gyermeki személyiség nagy változáson megy keresztül – a játéktevékenység komplex problémamegoldásokat biztosított, együttműködési lehetőségeket, öndifferenciálást, kreativitást.

A gyermekek személyiségfejlődését támogató, környezetvédelemmel kapcsolatos eredményeink:

- Intézményközeli adottságok fokozott kihasználása, óvodánk kertjében való évszaknak megfelelő tevékenykedés elsősorban a nagycsoportosokkal, a kisebbek az óvoda növényeit és a fűszerkertünket gondozzák, évszaknak megfelelően.
- A gyermekek kereső, tapasztaló magatartásmóddal, élménypedagógiával környezeti problémák felismeréséhez, megoldásához szükséges jártasságokra, készségekre tesznek szert, ehhez kapcsolódó kompetenciáik kialakulnak, fejlődnek.
- Továbbra is séták, kirándulások szervezése, pályázati lehetőségek kihasználása.
- Különböző környezettudatos szervezetekkel való kapcsolatfelvétel továbbképzéseken való részvétel.

Környezeti nevelésünkre jellemző a folyamatos megújulás, elsősorban önképzés során – sajnos a témában nem igazán vannak számunkra megfelelő továbbképzések – a fenntarthatóságra nevelést kiemelten fontosnak tartjuk. Az óvoda közössége jó példával jár elől, mindent megteszünk annak érdekében, hogy csökkentsük ökológiai lábnyomunkat.

A tanulási folyamatokat tevékenységbe ágyazottan, cselekvések útján valósítottuk meg, hiszen a párhuzamos tevékenységek és a kezdeményezések nevelésünk fontos alapkövei. A párhuzamosság elvének elfogadása együtt jár a játék elsődlegességének elfogadásával. Mindig folyik játék a csoportban, mely során a gyermek megvalósíthatja terveit, majd újra dönt egy másik szakasról. Figyel, összerendezi a gondolatait, magát esetleg a társait is bekapcsolja, fókuszál, közben kérdez, problémát old meg és így tanul.

A néphagyományápolás kiemelten fontos szerepet játszott életünkben, mely segíti a közösségi nevelést (zöld, illetve jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése).

A 2024/2025-ös nevelési évben a Munkatervben megtervezett programokat az alábbiak szerint valósítottuk meg.

Szeptember első hetében intézményi innovációként az E.F.O.P. 3.1.5. Alma napot megtartottuk. A gyerekek mindig nagyon várják ezt a napot, mert az udvaron lévő almafákról ők szedik le az almákat és sok színes, változatos tevékenységeket terveznek az óvodapedagógusok e téma köré.

Az új gyermekek befogadása folyamatosan zajlott a befogadási terv alapján.

A Mihály-napi vásár a Kisvakond csoport szervezésében valósult meg városi szinten.

Ebben a nevelési évben rendhagyó módon csak az óvodapedagógusok vidám, tréfás, szórakoztató műsora tette különlegessé ezt a napot, illetve, de nem utolsósorban a Császtá Néptáncgyűttes Köröndi Tamás vezetésével és a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola néptánc csoportja Béres Zsuzsa vezetésével szintén elvarázsolt a fergeteges táncműsorával a nézőközönséget. Udvarunk ismét megtelt sok vásárfiát árusító vendégekkel, szülőkkel, edelényi lakosokkal, a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola tanulóival, tanítóival, és az Edelényi Szociális Szolgáltató Központból az idén is érkeztek hozzánk idősök, akik végtelenül hálásak, hogy ezen a rendezvényen részt tudnak venni. A vendégeinknek egy kis süteménnyel és üdítővel kedveskedtünk.

Szeptember végén a Művelődési Központban bábelőadást szerveztünk szintén városi szinten. A Bojtocska bábcsoportunk a Brémai muzikusok és az Ábelesz-kőbelesz című meséket bábozták, mely előadásokat interaktív elemekkel gazdagítottak, színesítettek. A bábozás nagy sikert aratott a nézők körében, mert az óvodapedagógusok színvonalas, művészi előadásmódja elvarázsolt a nézőket.

Októberben megtartottuk a szüretet. A Pillangó csoportosok kedves műsora után a városban felvonultunk, énekeltünk, majd a gyermekek szüleivel közösen mustot préseltünk, kóstoltunk, és egy közös táncsal zártuk ezt a vidám napot.

Az idősök hetén a csoportokba szeretettel hívtuk és vártuk vendégül a nagyszülőket, akik közösen kézműveskedtek, tevékenykedtek az unokáikkal. Még az idősök hetén a Pillangó csoportos gyermekek az Edelényi Szociális Szolgáltató Központba, míg a finkei telephely Alma és Csibe csoportjai a finkei Idősök Otthonába látogattak el kis műsorral kedveskedve az idősöknek, majd közösen kézműveskedtek a gyermekekkel.

Nevelés nélküli munkanap keretén belül a nevelőtestület minden tagja részt vett Szentendrén a Skanzenben megrendezésre kerülő Teréz-napi szakmai napon.

Novemberben hagyományaink szerint Márton-napi lámpás felvonulást szerveztünk, de az idén ez is rendhagyó módon történt. Az óvodapedagógusok a gyerekekkel vonultak kora délután a Kastély-szigetre a saját készítésű kis lámpásokkal, ahol a Katica csoport műsorát tekinthették meg, majd vidám libás dalokkal, táncsal búcsúztattuk a napot.

Az E.F.O.P. 3.1.5. intézményi innovációjaként megtartottuk a Manó-hetet, a Tulipán és Kisvakond csoport óvodapedagógusai nagyon kimagasló, minőségi programokkal gazdagították ezt a hetet.

Decemberben a Mikulás nap is a megszokott hagyományoktól eltérő módon zajlott. A Bojtocska bábcsoport vidám kis báb- és interaktív műsorát tekinthették meg, melynek a végén a Mikulás átadta a gyermekeknek a mi8kulás csomagot és az új játékokat.

A Karácsonyt megelőző hetekben az adventi koszorúkon közösen meggyújtottuk a gyertyákat, énekeltünk, verseltünk, hangolódva a karácsonyi ünnepre.

A Lucázást, mint néphagyományt is megismerték a gyerekek a Süni csoportosok műsorán keresztül.

A Szent János Görögkatolikus Gimnáziumban megtartott karácsonyi hangversenyen felléptünk az óvodapedagógusok kórusával.

Újabb néphagyománnyal ismerkedtek meg a gyermekek a Pál napi műsorán keresztül, amit a Kisvakond és Cica csoportos gyermekek adtak elő.

Fantasztikus élményekkel gazdagodtak a gyermekek az egy héten át tartó farsangi programunkon (bohóc nap, pizsama parti, álarcok készítése, arcfestés-sminkelés, fánk sütés, játékos ügyességi feladatok, jelmezes felvonulás).

Márciusban Nőnapot tartottunk, majd vendégül láttuk a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola első osztályos gyermekeit iskolába hívogató Gergely-járás műsorukkal.

A Méhecske csoport Kiszebáb-égető műsorával elűztük a telet.

A Forradalmak terén megemlékeztünk 1848. március 15.-ről versekkel, dalokkal, valamint a gyermekek által készített nemzeti színű zászlókkal, kokárdákkal. A városi ünnepségen az óvoda igazgatóhelyetteseivel koszorút helyeztünk el az emlékműnél.

Az E.F.O.P. 3.1.5 intézményi innovációjaként megtartottuk a Víz világnapját sok színes tevékenységen keresztül, amit a Kisvakond csoport óvodapedagógusai profi módon szerveztek meg és sok új ismerettel, tapasztalatokkal gazdagodtak a gyerekek ezen a napon.

Márciusban nyílt napokon szívesen láttuk vendégül a leendő óvodásokat és szüleiket, az óvadás gyermekek szüleit, a tanító néniket, valamint minden kedves érdeklődőt, ahol tavaszi játszóházban együtt tevékenykedtek, alkottak a gyerekek szüleikkel, vendégeinkkel.

Áprilisban szintén innovációként Nyílt nap alkalmával Népi dúdolót szerveztünk a leendő óvodásoknak. Ezen a napon intézményünk Bojtocska bábcsoportja egy kedves kis bábelőadással varázsolta el a gyermekeket, majd a szülőkkel közösen betekintheztek a csoportokba, és közös játszás, tevékenykedés lehetőségét kínáltuk fel számukra. Ez a program olyan vonzó a leendő ovisok számára, hogy nehezen tudják a szülők a csoportokból hazavinni a kisgyermekeket.

Föld napján a gyerekekkel közösen virágokat ültettünk az óvoda udvarán.

Néphagyomány éltető óvoda lévén csatlakozunk az Országos Népviseleti Naphoz, végig vonultunk a városban népviseleti ruhában, hangszerekkel kísért énekszóval.

Májusban megtartottuk csoportonként az Anyák napját az édesanyáknak, nagymamáknak, majd az iskolába készülők elballagtak óvodánkból, és vidám évváró műsorokkal lezártuk a nevelési évet.

Minden csoport a szülőkkel közösen kirándulásokat szervezett különböző helyszíneken: Vadaspark, miskolci Játszóházak, de a Tájházban és a Császtán is remek programokat, kenyérlángos- palacsinta sütést, ügyességi játékokat, ugrálóvárat, csúszdázást szerveztek.

A néphagyomány éltető programunk szerves részét képezi a „Madarak és fák napja”. Ezen a napon a Cica, a Kisvakond és Tulipán csoport óvodapedagógusai szintén fantasztikus programot szerveztek. Az óvoda udvarán és a Kastély-szigeten különböző állomásokon ismerkedtek meg a gyermekek a madarakkal, fákkal kapcsolatban. Ezeken a tevékenységeken keresztül bővül ismeretük, tapasztalatokat, élményeket szereznek óvodásaink.

Júniusban a Gyermeknapunk két napon keresztül zajlott. A miskolci Rotary klub elnökével egyeztetve gyermeknapon támogatták intézményünket. A Diri-dongó látogatott el hozzánk és „A Föld és lakói” c. interaktív zenés környezetvédelmi műsorukat adták elő, melyen a gyermekek tevékenyen részt is vehettek.

A Rotary klub, Miskolci Angyalok elnökétől és tagoktól ajándékként lufikat és sok színes matricát is kaptak a bölcsődés és óvadás gyermekek.

Gyermeknapunk második napja vidám, zenés tornával indult, Baranyi Éva óvodapedagógus mesterprogramjának megvalósításával.

A délelőtti folyamán a gyerekek láthattak rendőr autót, rendőr motort, ugrálóvárban játszhattak, részt vehettek városnézésen a „Tücsök-busszal”, amit nagyon szeretnek a bölcsisek, ovisok egyaránt, valamint szórakoztató aszfaltkrétázásra, kismotorozásra, buborékfújásra, vidám versenyjátékokra volt lehetőségük.

Még ebben a hónapban a Pünkösdi hagyományokkal ismerkedtek meg a gyermekek az Alma és Csibe csoportosok műsorán keresztül. A pünkösdi király és királyné választás után az „Így tedd rá!”-s gyermekek, felnőttek az éven tanult népi gyermekjátékokat mutatták be, ami magas színvonalon teljesült, és a kollégák is pozitív visszajelzést adtak.

VI. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A 2024/2025-ös nevelési évet 18 fő óvodapedagógussal kezdtük meg. Jelenleg 1 fő óvodapedagógus GYES-en van, az ő helyettesítését nyugdíjas kolléganővel oldottuk meg határozott idejű munkaszerződéssel.

Májustól 1 fő óvodapedagógus felmentési idejét tölti, 2025 szeptemberében nyugdíjba vonul 40 év munkaviszony után. A megüresedett álláshelyre pályázatot írtunk ki a Közzszolgáltatás portálon. 2 fő óvodapedagógus, 1 fő harmadéves főiskolai hallgató nyújtotta be pályázatát. A 3 fő pályázóból 1 fő óvodapedagógus végzettségű kerül alkalmazásra a törvényi előírásoknak megfelelően.

Év közben (májusban), várandós lett 1 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodai dajka. Helyettesítésüket szeptembertől tudjuk megoldani.

A nevelést-oktatást segítő munkatársak (dajka, pedagógiai asszisztens) helyére szinte azonnal 8-10 jelentkező is van, így nem okoz problémát a személyi változás, de próbálunk a helyettesítésükre megtalálni a legmegfelelőbb szakembereket.

A személyi változások évről-évre folyamatosan jelen vannak az intézmény életében, ez főleg a generációváltás miatt van, vagy a fiatal kolléganők családalapításba kezdenek, babát vállalnak. A 3 bölcsődei csoportban 6 fő kisgyermeknevelő látja el a feladatokat. A bölcsőde vezetője független a törvényi előírásoknak megfelelően, de hiányzás esetén helyettesíti a kisgyermeknevelőket.

2025. szeptemberében nyugdíjba vonul 1 fő kisgyermeknevelő 30 év munkaviszony után 67 évesen. Helyére szakképzett kisgyermeknevelő kerül alkalmazásra, aki korábban dajkai feladatokat látott el a bölcsőde életében. A megüresedett bölcsődei dajka álláshelyre szeptembertől szakképzett dajkát alkalmazunk.

Az intézmény székhelyén (Mátyás király út 5.) és telephelyén (Mátyás király út 7/a) 1 fő karbantartó látja el a munkálatokat.

2024 februártól együttműködési megállapodás keretén belül a Borsodi Közzszolgáltató Nonprofit Kft. (KHT) végzi el a karbantartási munkálatokat az egressi és a finkei telephelyen. A korábbi években a KHT-től kért munkálatok elvégzése több esetben nehezen ment, vagy nem is végezték el. Az új vezető megválasztása után sokkal rugalmasabban, gördülékenyebben zajlottak le a munkálatok elvégzései.

A közmunka programban 8 fő dolgozik intézményünkben.

A szabadságok kiadása a törvényi előírások szerint zajlik, zömében a nyári időszakban van rá lehetőség. 2024-ben az új köznevelési foglalkoztatási jogviszonnyal a nevelést-oktatást segítő alkalmazottak szabadsága is megemelkedett. Az iskolai szünetekben az óvodás gyermekek

létszáma is lecsökken, így a szabadságok kiadását ebben az időszakban igyekszünk biztosítani a dolgozók számára. A szülői igények felmérését követően terveztük a nyári szabadságolásokat. Tudatos tervezéssel, kompromisszumokkal összehangoltuk, ütemeztük a munkaidő beosztásokat.

A heti munkaidőkeret dokumentálása folyamatos, a kötelező órák teljeskörűen (32 óra) a csoportban voltak ledolgozva. A 40 órás munkaidőt a teljes óvodai élet megszervezéséhez, lebonyolításához felhasználtuk. (pl.: eseti helyettesítések, kirándulások, mozgásos napok, konferenciákon való részvétel, szakmai hospitálások, felkészülés, szakmai dokumentumok felülvizsgálata, kidolgozása...)

VI.1 Az intézmény munkáját segítő szakemberek

A gyermekek gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai, gyógytestnevelői fejlesztésének hátterét a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelényi Tagintézménye biztosítja:

2 fő logopédus,

2 fő fejlesztő pedagógus és

1 fő gyógytestnevelő

A gyógypedagógusok, logopédusok elvégezték a tanköteles korú gyermekeknél az év eleji felméréseket, szűrővizsgálatokat. A kapott eredmény figyelembe vételével tervezték meg a gyermekek fejlesztését a szülők hozzájárulásával. Minden tanköteles korú gyermek folyamatosan, órarend szerint heti rendszerességgel részt vett a fejlesztő foglalkozásokon, egyéni, vagy kis csoportos foglalkoztatási formában. A gyógypedagógiai fejlesztésen ellátottak száma magas és megállapítható, hogy évről-évre nő a számuk, és a meghatározott heti 4 órától többet a Szakszolgálat nem tud biztosítani egyéb fejlesztési, vizsgálati feladatuk végett.

A törvényi rendelkezések alapján az óvodaköteles 3 évesek logopédiai szűrését az ún. KOFA kérdőívvel történik a szülők önbevallása alapján.

Az idei nevelési évben is folyamatosan érkeztek a gyermekek, velük együtt a kitöltött kérdőívek. logopédiai ellátás biztosítása nem megoldott teljes körűen. A beszédfejlődési nehézségekkel küzdő gyermekek csak az 5. életévüktől vannak ellátva, amely nem elegendő a biztonságos iskolakezdéshez. A fiatalabb gyermekek ellátása nem biztosított idő és szakember hiányában.

VI.2. Nevelőtestület

Nevelőtestületünk innovatív, nyitott, változásokra általában jól reagáló közösség. Jellemző az önállóság, fejlődőképesség. A csoportokban folyó munkát a harmonikus együttműködésre való törekvés jellemzi. Alapelvünk, hogy olyan légkört alakítsunk ki, melyben a gyermekek mindenekfelett álló érdeke érvényesül.

VI.3. Gyermekközösségünk

Óvodai férőhelyünk 217 fő az Alapító Okirat alapján.

A 2024/2025-ös nevelési évben a gyermeklétszám 207 fő volt a 2024. október 01-i állapot szerint.

I-es épület (Mátyás király út 5.): 97 fő

II-es épület (Mátyás király út 7/a): 42 fő

III-as épület (Bányász út 02.): 27 fő

IV-es épület (Árpád út 41.): 41 fő

A 3 bölcsődei csoportban 38 fő gyermek jár.

A gyermeklétszám várható alakulása

2020. évben megváltozott törvény értelmében minden gyermek aki augusztus 31-ig betölti a 6. életévét, iskolába kell mennie. A szülő kérésére a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelenyi Tagintézményének Szakértői Bizottsága vagy az Oktatási Hivatal dönthette el január 18. napjáig, hogy a gyermekek a vizsgálati eredménytől függően maradtak-e az óvodában. A szülőkkel való egyeztetés, megbeszélés alapján, (amelybe bevontuk a „más szakembereket” is, akik foglalkoztak a gyermekekkel) segítettünk a döntésben.

A tanköteles nagycsoportosok létszáma 79 fő, ebből 2025 szeptemberében 57 fő megkezdte iskolai tanulmányait. Az Oktatási Hivatal felé 22 szülő kérvényezte gyermekének a felmentését, amit jóváhagyott az OH, így ezek a gyerekek még egy éven át óvodai nevelésben, fejlesztésben részesülnek.

A 2025/2026-os nevelési évre beiratkozó gyermekek száma 65 fő, felvételt nyert gyermekek száma 65 fő, elutasított gyermek nem volt, de várható még beiratkozó a folyamatosan ideköltözők, illetve a hazatérő külföldön tartózkodók által.

Az óvodai beiratkozásra a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről alapján egy hónapot biztosítottunk április 28 – május 23-ig.

A 2025/2026-os nevelési évre a létszámok várható alakulása:

Csoport neve	I. ép.	II.ép.	III.ép.	IV.ép.	Összesen
Pillangó	24+3				
Tulipán	24				
Kisvakond	25				
Cica	25				
Katica		21+2			
Süni		21			
Méhecske			28		
Alma				18+5	
Csibe				17	
Összesen:					203

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

A sajátos nevelési igényű gyermekek megfelelő fejlesztése érdekében megbízási szerződéssel – fogyatékoság (a gyermek diagnózisának) típusának megfelelően – gyógypedagógussal kötünk megbízási szerződést, adott szakértői véleményben foglaltak alapján szükséges óraszámban.

Jelenlegi ismereteink alapján a következő nevelési évben 3 fő autista, és 1 fő SNI-s kisgyermek lesz óvodánkban, akiknek az ellátását a jövőben is biztosítani fogjuk. 2025 augusztus 31.-i állapot szerint 7 főnek van beadva szakértői vizsgálat iránti kérelem a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságához, valamint az Edelényi Tagintézményéhez.

2025. augusztusi állapot	I.ép.	II. ép.	III. ép.	IV. ép.	Összesen
SNI	----	1 fő	----	----	1 fő
Autista	1 fő	----	----	2 fő	3 fő
Összesen:	1 fő	1 fő	----	2 fő	4 fő

VI.4. Bölcsőde

A 3 bölcsődei csoportban 38 fő gyermek befogadására képes bölcsődénk.

Csoport neve	2025. augusztus
Bambi	14
Csiga	12
Gomba	12

Várható bölcsődei létszám:

2025 augusztusában 38 fő volt a bölcsődei létszám, ebből óvodaköteles gyermek 26 fő, szeptember 1-től 25 fő megkezdte, ősszel várhatóan még 1 gyermek kezdi meg az óvodát. Bölcsődében maradt 12 fő, beiratkozott 35 fő, ebből 26 főt vettünk fel bölcsődébe, és várólistára került 9 fő.

VI.5. Minősítés

A Pedagógus Életpálya modellben is változás történt az új pedagógus törvény bevezetése miatt, mely attól függetlenül még mindig biztosítja a pedagógusok részére a minősítési rendszerben való előrejutás lehetőségét.

A Nevelőtestület tisztában van, az ezzel kapcsolatos információkkal, a kötelezettségekkel, a lehetőségekkel. Pedagógus II. fokozat elérése ugyan már nem kötelező, de célszerűnek tartjuk és támogatjuk, hogy jelentkezzenek az óvodapedagógusok, mert a további fokozatok (mesterpedagógus, kutató tanár), előre lépések csak ezután érhetők el.

A 2024/2025-ös nevelési évben 3 fő óvodapedagógus lett jelentkeztetve pedagógus minősítésre.

- 1 fő PED. I. fokozatot célzó minősítési eljárásra jelentkezett, aki jelenleg gyakornok minősítéssel rendelkezik.
- 1 fő PED. II. fokozatot célzó minősítési eljárásra jelentkezett.
- 1 fő Mesterpedagógus besorolási fokozat megújítását célzó eljárásra jelentkezett.

Mind a 3 jelentkező bekerült a 2025/2026-os nevelési évben történő minősítési eljárásba.

VI.6. Továbbképzés

Óvoda

2025. január 01-én lépett hatályba a pedagógusok továbbképzési rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet, mely alapjaiban újítja meg a pedagógus továbbképzések rendszerét, szabályozásait. Egy teljesen új eljárást vezet be a pedagógusokra vonatkozóan, amelynek megvalósításában jelentős és felelősségteljes feladat hárul az intézmények igazgatóira.

A Kormányrendelet szerint a pedagógus az oklevél megszerzését követő ötödik év szeptembere után öt éves időszakban köteles részt venni a pedagógus továbbképzésben.

A Púétv. 70 § alapján továbbra is mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az 55. életévét betöltötte.

A pedagógusoknak legalább 120 kredit pontot kell teljesíteni 5 éves időintervallumban.

A Kormányrendelet alapján a pedagógus továbbképzések szervezését:

- a) a tartalmi megújító képzéseket a Nemzeti Közszerológati Egyetem (NKE), amelyen a pedagógusoknak részt kell venni,
- b) a választható képzéseket az Oktatási Hivatal, amelyen a pedagógus részt kíván venni,
- c) a hitéleti képzéseket az egyház látja el.

A tartalmi megújító képzéseket az igazgató jelöli ki a pedagógusoknak, a választható képzéseket a pedagógus maga választja ki.

Az intézmény igazgatója egy nevelési évre elkészíti a Pedagógus továbbképzési intézményi programot, minden év április 30-ig a PTTK felületen.

Intézményünkben elkészítettük a továbbképzési intézményi programot, melyet a fenntartó 50/2025. (IV. 23.) határozata alapján jóváhagyja.

A 2025/2026-os nevelési évben 6 fő pedagógus vesz részt továbbképzésen, 5 fő választható képzésen, míg 1 fő gyakornok a tartalmi, megújító képzésen.

Az alábbi továbbképzéseken vettünk részt ebben a nevelési évben:

- Pedagógus expo konferencia (3 fő)
- „Így tedd rá!” alapképzés (4 fő)
- Jogszabályváltozások, TÉR, OviKréta, Továbbképzési Program, Óvodapedagógus Konferencia Kazincbarcika
- 2024 őszén az intézmény valamennyi óvodapedagógusa részt vett Szentendrén a Skanzenben a XX. jubileumi Teréz-napi őszi szakmai találkozóján.

A továbbképzések, műhelymunkák, konferenciák részvétele után tudásmegosztással igyekszünk a képzéseken elsajátított tapasztalatokat megosztani egymással.

Bölcsőde

Minden kisgyermeknevelő kötelezett továbbképzésre, mely teljesen más rendszerű, mint az óvodapedagógusoké.

A kisgyermeknevelőknek 60 kreditpontot kell teljesíteni 4 évente, amiből 24 kreditpontot a munkakörhöz kötöttből, 24 kreditpontot a szabadon választottból, 12 kreditpont a kötelezőből kell teljesíteni, amit továbbképzési tervben rögzíteni kell. 1 fő kisgyermeknevelő mentesült a továbbképzési kötelezettség alól, mert 65 éven felüli.

A bölcsőde vezetőnek vezető képzésen kell részt vennie, amit 5 évente ismételni kell, mely 2024 januárjában teljesült.

2025 februárjában intézményünkben helyet adtunk a bölcsődei továbbképzésre. 6 településről érkeztek hozzánk a képzésben részt vevők, illetve 3 kisgyermeknevelőnk is részt vett ezen a továbbképzésen.

VI.7. Hospitálás

Fontosnak tartjuk a folyamatos szakmai fejlődést.

Lehetőséget biztosítottunk minden óvodapedagógusnak a belátogatásra, azaz a hospitálásra, hisz ez is szolgálja a szakmai fejlődést.

Az új kollégák hospitálásokkal, szakmai megbeszélésekkel kaptak még több segítséget szemléletmódunk befogadásához, elsajátításához.

A havi rendszeres megbeszélések által igyekeztünk biztosítani az intézmény működésébe való belátásukat, a feladatvállalással, kötelezettséggel való együttműködésüket.

Ebben a nevelési évben volt egy gyakornokunk, aki két hetente látogatta a csoportokat. Ezek a látogatások lehetőséget adtak a gyakornoknak, hogy megismerje az óvoda dolgozóit, a gyermekeket és tapasztalatokat szerezzen, megismerje az óvoda szokás- és szabályrendszerét, az intézményi elvárásokat, irányvonalakat.

VI.8. Mentorálás

Fontosnak tartjuk, hogy a gyakornokokon túl az újonnan érkező óvodapedagógusoknak is legyen egy mentoruk, aki segíti őket óvodánk szakmai programjának megismerésében, elsajátításában, szokás, szabályrendszer kiismerésében, pedagógiai hitvallásunk átvételében.

Ebben az évben 1 gyakornokunk, és 1 új kolléganőnk volt, aki 20 év gyakorlattal rendelkezik. Az új kollégák olyan óvodapedagógusok társai lettek, akik már régebb óta vannak intézményünkben, így ők lettek a mentoraik is. Ez a fajta együttműködés, mentorálás minden esetben jól működött ebben az évben, azt mondhatjuk, hogy sikeres lett a mentorálás, beilleszkedés, szakmai irányvonal átvétele.

VII. TÁRGYI FELTÉTELEK

Célunk változatlanul az igényes, minőségi környezet biztosítása gyermekeink számára, a lehetőségeink kihasználásával és figyelembevételével. A törvényben előírt kötelező eszközök biztosítottak az intézménybe járó gyermekek és munkavállalók számára.

Folyamatos cseréjük, állandó odafigyelést igényel. Az intézmény eszközellátottsága jó, tudatos gazdálkodással, a költséghatékonyság szem előtt tartásával sikerült az óvodai élet napi feltételrendszerét biztosítani. A fenntartó önkormányzat és az óvoda vezetése is kiemelt hangsúlyt fektet az óvoda tárgyi feltételeinek javítására, az egészséges környezet kialakítására, biztosítására.

A 20/2012.(VII. 31.) EMMI rendelet a nevelési -oktatási intézmények kötelező eszköz és felszerelési jegyzéke alapján az intézmény éves költségvetéséből az óvoda kötelező tárgyi ellátottsága biztosítható volt. A beszámolási időszakban a szakmai munka feltételeihez az eszközök, játékok, berendezési tárgyak beszerzését a Pedagógiai Program és az Éves Munkatervi feladatokhoz igazítottan pótoltuk, vagy szükség szerint újakat szereztünk be.

Az óvodában a csoportszobák és a gyermekeket kiszolgálóhelyiségek barátságosak, otthonos hangulatot árasztók, amihez nagyon sokban hozzájárul az épületben dolgozó kolléganők igényes dekorációs munkája. Az intézmény esztétikus, biztonságos környezettel hozzájárul az óvodai nevelés zavartalan megvalósításához. A jó színvonal megtartásához és fejlesztéséhez, az óvodai eszköznorma megvalósítása, megtartása továbbra is feladatunk kell, hogy legyen.

2024. szeptemberétől az OviKréta bevezetésével és kötelező használatával az óvodapedagógusoknak biztosítani kell Laptopokat, hogy az adminisztrációs feladatokat el tudják végezni. Mind a 9 óvodai csoportba vásároltunk Laptopokat a szükséges MS Office rendszerrel. Így a tárgyi eszközök ehhez a feladathoz biztosítottak.

Évek óta problémát jelentett, hogy az I-es és a II-es épületekben internet szolgáltatás csak az irodában volt elérhető. Ahhoz, hogy a Laptopokat használni tudják az óvodapedagógusok, szükségessé vált az internet kiépítése. Jelenleg az I-es épületben megvalósult és folyamatban van a II-es épületben is a kiépítése.

Az óvoda dologi előirányzatából év vége felé egy nagyobb összeg átcsoportosításra került. A finkei telephelyen lévő épület tetőszerkezetének egy részét le kellett cserélni, mert nagyobb esőzések után beázott, penészedett, illetve több helyiségben leomlott a vakolat.

2025. júniusában a Fogasztóvédelmi és piacfelügyeleti hatóság ellenőrizte az óvoda székhelyén és telephelyein a kültéri játszótéri eszközöket.

Az AGMI Anyagvizsgáló és Minőségellenőrző Zrt. az óvoda székhelyén és telephelyein elvégezte az ellenőrzést, és a játékeszközök a szabványok követelményeinek megfelelnek, így a játszótér biztonságosan használható. Az elkészült jegyzőkönyveket és a játékeszközökről készített nyilvántartásokat a hatóság részére megküldtük. Mind a négy épület homokozójában a homok felfrissítése megtörtént.

Az egresi III-as épület Méhecske csoportja új szekrényt és komódot kapott. 2022-es év végén a melegítő konyha felújításra került, a vízvezeték cseréje is megtörtént. A gyermekmosdóban is szükség lenne a teljeskörű felújításra, főként a víz- és csatornavezetékek cseréjére a szennyvízszag megszüntetése miatt.

Az I-es épületnél a kerítés lecek korhadtak és töröttek. A költségvetésbe beterveztük a kerítés cseréjét, várhatóan 2025 őszén megtörténik a felújítása.

Az épületekben a nyár folyamán kisebb javítások, karbantartások, a pince lomtalanítása, fertőtlenítő festések, takarítási munkálatok, kazánok tisztítása, hőszivattyú és keringető szivattyú javítása megtörtént.

A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket vásároltuk, de ezekre takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk. A higiénikus óvodai környezet biztosításához megfelelő mennyiségű tisztítószer és eszköz állt a rendelkezésünkre a nevelési év során. Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

Eszközök, melyekkel gazdagodott intézményünk:

- Laminológép
- Nyomtató
- 3 db vasaló
- 2 db citrus facsaró
- 2 db ventilátor
- 3 db porszívó
- könyvespolc, íróasztal
- 3 db fogas
- 1 db vetítő vászon

VIII. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Intézményünk a feladatok elvégzése a gyerekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, valamint a beiskolázás érdekében és egyéb ügyekben rendszeres kapcsolatot tart fenn más intézményekkel, szervezetekkel.

Az óvoda legfontosabb partnere a család. Amit a munkatervben elterveztünk, igyekeztünk mindazokat a programokat megvalósítani, amikor számítunk a szülőkre, a város lakóira, vendégekre, partnereinkre. Az éven megtartottuk a Szülői értekezleteket, Mihály-napi vásárt, Idősek hetét, Szüreti felvonulást, Márton napi lámpás felvonulást, Mikulás ünnepséget, Manó hetet, Karácsonyi ünnepséget, Nyílt napokat, Játsházát, Anyák napját, Ballagás és Évzáró ünnepséget, valamint a Pünkösdlést és a Gyereknapot.

A rendezvényekről, programjainkról mindig előre időben, írásban, az óvoda facebook oldalán, plakátokon a csoportok hirdetőabláján tájékoztatjuk az érintetteket, meghívókat készítettünk.

A városban működő iskolákkal is szoros kapcsolatot ápolunk. Közös célunk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése, zökkenőmentes iskolakezdés segítése. A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskolából, a Borsodi Általános Iskolából, valamint az Oltalom Óvodából is várjuk vendégeinket minden programunkra, rendezvényünkre, kölcsönösen látogatjuk a nyílt napokat, évzáró, ballagó ünnepségeket, a különböző jeles napokat. Márciusban pedig az első osztályos gyerekek Gergely-napon látogatták meg óvodánkat a nagycsoportos gyerekek iskolába hívogatása alkalmából.

Rendszeresen látogatjuk az Edelényi Szociális Szolgáltató Központ Idősek Otthonát, valamint az Idősek Klubját.

Mindig örömmel látogatunk el az idősekhez, vidámabbá, színesebbé varázsolni mindennapjaikat, és örömet, élményt nyújtani számukra.

Szülői munkaközösség

Intézményünkben óvodai csoportszintű Szülői Munkaközösség működik. A kapcsolattartás formája, rendje a Pedagógiai Programban, a Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a Házirendben leírt tartalmaknak megfelelően valósult meg. (Megbeszélések, óvodai-, szülői elektronikus levelő lista, faliújságok, óvodai dokumentumok véleményezése.) A Szülői Munkaközösség Elnöke egész évben segítette a folyamatos kommunikációt, a hatékony információáramlást a szülők és a főigazgató között. Köszönjük szépen munkáját!

Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelényi Tagintézménye (Logopédus, Fejlesztő pedagógus, Gyógytestnevelő)

A szakszolgálat a közvetlen kapcsolattartás megvalósult. A gyermekek fejlesztésének elősegítése érdekében hatékonyan együttműködtünk. A felmerülő problémás esetekben konkrét elméleti és gyakorlati útmutatásokkal, tanácsokkal segítették a nevelőtestület munkavégzését.

Edelény Város Önkormányzata

Intézményünk fenntartója biztosítja a működéshez és a programjaink megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat. A fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató. A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége (jelentések, beszámolók, megbeszéléseken keresztül).

Védőnői Szolgálat

A védőnői jelenlét az intézményben alkalomszerűen valósult meg, mint az előző nevelési években. Továbbra is a jó kapcsolat fenntartására és az eredményes munkára törekszünk.

Védőnői szűrés: Fejtetvesség esetén hazaadjuk az ágyneműket, fésűket, és a váltóruhákat, ugyanakkor fertőtlenítjük minden alkalommal a játékeszközöket, plüssállatokat. Fertőző betegségek esetében a szülők tájékoztatása a fertőző betegségekről, körültekintően fertőtlenítünk az intézményben. GDPR szabályzatban foglaltak betartására kiemelten odafigyelünk.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

A hátrányos, és halmozottan hátrányos helyzetű családok miatt kiemelten fontos feladatunk volt a hatékony jelzőrendszer működtetése folyamatos kapcsolattartással, jelzőrendszeri értekezleten való rendszeres részvétellel, az esetleges veszélyeztetettségre utaló jelek, helyzetek feltárásával, problémamegoldással.

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő – testület!

Beszámolómat a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: NKTv.) 85. § (2) bekezdése alapján készítettem, hogy Polgármester Úr, valamint Edelény Város Önkormányzatának Képviselő-Testülete betekintést nyerhessen intézményünk tevékenységébe.

Az éves beszámoló a 2024. szeptember 01-től 2025. augusztus 31-ig tartó nevelési év értékeléséről, azaz szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A dokumentum tartalmát a nevelési év záró értekezletén a nevelőtestület tagjai megismerték, a benne foglaltakkal egyetértettek.

Fenntartónknak megköszönve a nevelési év folyamán nyújtott mindennemű segítségét és támogatását, hogy szakmai – pedagógiai munkánk magas színvonalon valósulhasson meg, tisztelettel kérem a 2024/2025-ös nevelési év beszámolójának véleményezését és elfogadását.

.....
Járdán Emőke
főigazgató

IX. ÖSSZEGZÉS

Intézményünkben a 2024/2025-ös nevelési évben végzett nevelő munka tartalmas, kihívásokkal teli, szakmailag megalapozott volt. Az eredmények igazolják, hogy mind a nevelőtestület, a nevelésbe bevont külső partnereink (fejlesztőpedagógus, logopédus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő) mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak egymással válllvetve, felelősségteljesen végzik munkájukat.

Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását. Mindennapi munkám során továbbra is sok segítséget kaptam az óvoda alkalmazotti közösségétől, a fenntartótól és az önkormányzat dolgozóitól egyaránt, melyet ezúton is köszönök. Külön szeretném megköszönni Wolf Izabella és Laki-Lukács Boldizsár lelkiismeretes segítségnyújtást új óvodai logónk megtervezésében és elkészítésében.

Fontos számomra, hogy intézményünk értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, melyek a további eredményes működést lehetővé teszik.

A következő nevelési évben továbbra is innovatív módon alkalmazkodnunk kell az esetleges kihívásokhoz, a feladatokhoz és töretlen fejlődési eredmények elérését kell megcéloznunk.

További eredményes tevékenységünkhöz kérem a fenntartó Képviselő Testület megtisztelő támogatását!

Edelény, 2025. augusztus 31.

.....
Járdán Emőke
főigazgató

X. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Intézmény OM – azonosítója 201565	Főigazgató Járdán Emőke
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: 	Szülői szervezet nevében:
Alkalmazotti közösség nevében: 	Fenntartó nevében:
P.h.	