

K I V O N A T

Edelény Város Önkormányzata Képviselő-testületének **2026. szeptember 16.-án**
megtartott **rendes nyilvános** ülésének jegyzőkönyvéből

EDELÉNY VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK **100/2026.(IX.16.) határozata**

Beszámoló az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési év munkájáról

Edelény Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a „*Beszámoló az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési év munkájáról*” szóló előterjesztést és az alábbi határozatot hozza:

Edelény Város Önkormányzata Képviselő-testülete az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési év munkájáról szóló beszámolót a határozat mellékleteként elfogadja és megköszöni az intézmény valamennyi dolgozójának a 2025/2026. nevelési évben végzett munkáját.

<u>Felelős:</u>	Polgármester
<u>Végrehajtásért felelős:</u>	Jegyző, intézményvezető
<u>Közreműködik:</u>	Jegyzői Kabinet,
<u>Határidő:</u>	azonnal
<u>Értesül:</u>	Intézmény, Osztályok

Edelény, 2026. szeptember 16.

K.m.f.

Fischer Ferdinánd s.k.
polgármester

Dr. Vártás József s.k.
jegyző

Kivonat hitelül:

-kiadó-

Beszámoló
a 2025/2026. nevelési évről



Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő Testület!

Elkészítettem az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 2025/2026 nevelési évre vonatkozó átfogó szakmai tájékoztatóját, melyet ezennel benyújtok.

Az intézményünkben folyó szakmai munkánkat az Oktatási Hivatal, az EMMI útmutatói, ajánlásai, valamint az aktuális rendeletek alapján végeztük.

Az éves beszámoló a 2025. szeptember 01-től 2026. augusztus 31-ig tartó nevelési év értékeléséről, azaz szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

(Szorgalmi időszak: 2025. szeptember 01. – 2026. május 31.)

Az éves beszámoló tartalmát a nevelési év záró értekezletén a nevelőtestület tagjai megismerték, a benne foglaltakkal egyetértének.

Fenntartónknak megköszönve a nevelési év folyamán nyújtott együttműködését, tisztelettel kérem a fenntartásában működő Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 2025/2026 nevelési év beszámolójának elfogadását.

.....
Járdán Emőke
főigazgató

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETŐ	2.o.
TARTALOMJEGYZÉK	3.o.
I. AZ INTÉZMÉNYI ÉVES BESZÁMOLÓ TÖRVÉNYI HÁTTERE	4.o.
II. BEVEZETŐ HELYZETELEMZÉS	4.o.
III. INTÉZMÉNYI ALAPADATOK	5.o.
IV. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	5.o.
IV.1. Stratégiai és operatív tervezés	5.o.
IV.2. Megvalósítás	6.o.
IV.3. Ellenőrzés, értékelés	7.o.
IV.4. Korrekció	9.o.
V. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	9.o.
V.1. Személyiség és közösségfejlesztés	9.o.
VI. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	13.o.
VI.1. Az intézmény munkáját segítő szakemberek	14.o.
VI.2. Nevelőtestület	14.o.
VI.3. Gyermekközösségünk	14.o.
VI.4. Bölcsőde	16.o.
VI.5. Minősítés	16.o.
VI.6. Továbbképzés	16.o.
VI.7. Hospitálás	18.o.
VI.8. Mentorálás	18.o.
VII. TÁRGYI FELTÉTELEK	18.o.
VIII. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	19.o.
IX. ÖSSZEGZÉS	23.o.
X. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	24.o.

Az Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde éves beszámolója a 2025/2026. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

I. AZ INTÉZMÉNYI ÉVES BESZÁMOLÓ TÖRVÉNYI HÁTTERE

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CXCV. tv. az államháztartásról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény végrehajtásáról
- 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

II. BEVEZETŐ HELYZETELEMZÉS

Az óvoda éves munkaterve a stratégiai dokumentumokra épült, ehhez kapcsolódnak szorosan a csoportok nevelési tervei is. A Pedagógiai Program az óvoda pedagógiai célját, feladatait határozza meg. Az Alapító Okiratban meghatározott alapfeladataink a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló csoporttevékenységek tervezésével, szervezésével valósult meg. Az óvodai nevelőmunkánk a módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára (ÓNOAP) épülő Pedagógiai Programunk alapján folyik.

III. INTÉZMÉNYI ALAPADATOK

Intézmény adatai:

Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde
3780 Edelény Mátyás király út 5.
OM azonosító: 201565
Tel.: 0648/778-953
e-mail: edelenyimatyasovi@gmail.com

Az intézmény fenntartója:

Edelény Város Önkormányzata
3780 Edelény, István király útja 52.
Tel: 0648/524-100

Alapító Okirat száma:

1/A/2025

Az intézmény főigazgatója:

Járdán Emőke

IV. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

A 2025/2026. nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembevételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, megállapításai alapján a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos elosztásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

IV.1. Stratégiai és operatív tervezés

Az óvodapedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe vették a Munkatervben meghatározott kiemelt feladatot, a Pedagógiai Program céljait, feladatait, valamint az adott csoport nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit, ezek alapján elkészítették a csoportoknak megfelelő éves terveket. Az összeállított tematikus tervet, a heti tervet tartalmazza az E-napló.

A Nevelőtestület bevonásával készítettük el a Munkaterv kiegészítését.

A 2025/2026 nevelési év kiemelt feladata: „Kézről-kézre – alkotó foglalkozások a néphagyományok tükrében”. A Munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatra fokozottan figyelt a Nevelőtestület, ami havi lebontásban épült be szervezési feladatként is a tervezés és megvalósulási folyamatba.

Az eddigi törvényi szabályozás az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének változását hozta magával, illetve átstrukturálta a meglévő rendszert.

Az egyik része az Önértékelési rendszer volt, melyet részben felváltott a TÉR (teljesítmény értékelési rendszer), a másik része az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és végül a minősítési eljárás.

Az újabb szabályozás már nem követelte meg a pedagógusok, igazgatók önértékelési eljárásának lebonyolítását, helyette került bevezetésre a TÉR. Az intézményi szintű önellenőrzés maradt meg a régi eljárásrendből, melyet a tanfelügyeleti ellenőrzés előtt szükséges elvégezni. A Teljesítmény Értékelési Rendszer (TÉR) a magyar köznevelésben bevezetett hivatalos ellenőrzési és értékelési folyamatot takarta, amely az óvodai, iskolai pedagógusok és intézményvezetők éves munkáját mérte fel és pontozta.

Az új Országgyűlés azonban felülvizsgálta a 2024. június 01. napjával életbe lépett TÉR rendeletet a pedagógusok önértékeléséről és módosította azt.

A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének módosításáról szóló jogszabály 2026. június 10-én lépett hatályba. Ennek értelmében a 2025/2026 nevelési évre vonatkozó teljesítményértékelési kötelezettség megszűnt. A jogalkotó indoklása szerint a korábbi rendszer nem adott valós képet a pedagógusok szakmai teljesítményéről, ugyanakkor jelentős adminisztratív terhet rótt az érintettekre, ezért egy új, egyszerűbb és a szakmai fejlődést jobban támogató rendszer kialakítása vált szükségessé.

A rendelkezés szerint a jogszabály a kihirdetését követő napon lépett hatályba, így a TÉR-re vonatkozó kötelező szabályokat a 2025/2026-os tanévre, illetve nevelési évre már nem kell alkalmazni. Ennek következtében az óvodákban sem kell lefolytatni a 2025/2026 nevelési évre vonatkozó teljesítményértékelést. Az új rendszer részletszabályairól később adnak majd tájékoztatást.

IV.2. Megvalósítás

A 2025/2026-os nevelési évben az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, az Edelenyi Mátyás Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja, valamint az intézmény működését szabályozó szakmai dokumentumok alapján folyt a szakmai munka. Óvodánk 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó munkaterve a nevelőtestület közreműködésével és támogatásával készült el, mely összhangban van a stratégiai dokumentumokkal.

Óvodai nevelőmunkánkban az elsődleges cél a gyermekek mindenek felett álló érdekeinek szem előtt tartásával, az óvodánk Pedagógiai Programjában megfogalmazott nevelési céljaink és feladataink magas szinten történő megvalósítása volt. Alapvetőnek tartottuk az együttműködésen alapuló kiegyensúlyozott, nyugodt légkört, a törvényeknek megfelelő, színvonalas nevelő-oktatómunkát, intézményi működést. A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta: törekedtünk a családokkal való szoros együttműködésre, a bensőséges kapcsolat kialakítására, megtartására, a kulturális értékek, illetve normák átadására. A nevelési év kiemelt feladatait részben az előző nevelési év értékelései alapján, valamint a nevelési év aktuális helyzetképe alapján jelölte ki az intézmény

nevelőtestülete. Fontosnak tartjuk az éves tervek és beszámoló egymásra épülését. A következő év tervezése az év végi beszámoló megállapításaira épül. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

IV.3. Ellenőrzés, értékelés

Nevelési évünk szakmai céljait, feladatait elsősorban a törvényi szabályozások határozzák meg. Az elmúlt nevelési évben is a pedagógiai program és az intézmény éves munkatervében megfogalmazottak szerint végeztük nevelő-fejlesztő munkánkat, mely dokumentumok biztosították a szabályozottságot, a folyamatosságot és a tervszerűséget. Intézményünkben fontosnak tartom a szakmai munka fejlesztését, a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében, mely a kisgyermeknek mindenek felett álló érdekeit szolgálja. A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi elvárásokra alapozott teljesítményértékelés és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott – a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó – nyilvános szempontok alapján történt. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában valósult meg. Az óvodapedagógusok pedagógiai munkájuk megtervezése és értékelése a csoportnaplóban történt az alábbi tartalmak szerint: nevelési tervek, éves tervek, foglalkozás/tevékenységtervek. A csoportok dokumentumai: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentáció. A dokumentumok vezetése naprakész volt, megfelelő tartalmi és formai elemekkel rendelkezett. A nevelési év során az intézmény dolgozói megfelelő munkafegyveléssel, a munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak. Intézményvezetőként spontán és tervezett megfigyeléssel, valamint dokumentum ellenőrzéssel végeztem belső ellenőrzést az intézményben.

A még hatékonyabb pedagógiai munka érdekében belső szakmai konzultációkat szerveztünk és szervezni fogunk a továbbiakban is a tudásmegosztás céljából. Az óvodánkban dolgozók képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerinti javaslatokkal segítik a fejlesztést. A felmerült ötletekhez pozitívan viszonyulunk, megvizsgáljuk, megbeszéljük azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatainkba.

Még 2024. szeptember 2-án jelent meg a Belügyminiszter 40/2024. (IX. 2.) számú rendelete a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről, valamint a miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről. A miniszteri rendelet alapján kidolgozott képzést és az ahhoz kapcsolódó számonkérést az Oktatási Hivatal (OH) szervezte meg a Nemzeti Közszerződési Egyetem bevonásával. A tízórás képzést a pedagógusoknak – előre meghatározott online képzési kurzusokban – kellett teljesíteni 2025. január 31-ig. A képzés célja az volt, hogy a pedagógusok időről időre megújítsák a hivatásuk gyakorlása során alkalmazott tartalomszabályozókra vonatkozó ismereteiket annak biztosítása érdekében, hogy nevelő-oktató munkájukat a köznevelésben meghatározott tartalomszabályozók mentén végezzék. Ezáltal pedig az óvodai foglalkozások megvalósítása a lehető legszakszerűbb legyen, növelve az oktatás-nevelés eredményességét. Intézményünk óvodapedagógusai sikeresen teljesítették a jogszabály által elrendelt képzési kötelezettségeiket.

A 2024-es nevelési év kezdetétől az óvodák számára kötelezővé vált az OviKréta rendszer használata, ami komoly változást hozott az adminisztrációs munkában. Az OviKréta

rendszer célja, hogy az óvodák gyerekekkel és alkalmazottakkal kapcsolatos adminisztratív feladataihoz informatikai támogatást nyújtson. Az OviKréta bevezetésével az óvodák adminisztrációs feladatai jelentősen átalakultak. Bár az új rendszer sok lehetőséget rejt magában, a gyakorlati megvalósítás azóta is rengeteg kérdőjelet hagy maga után, számos kérdést és aggodalmat vetett fel az óvodai dolgozók körében. A pedagógusok és az intézményvezetők jelenleg is küzdenek az alkalmazással és várják a további fejlesztéseket.

A Pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban a fejlődés nyomonkövetése, E-napló megkönnyíti a gyerekek jellemzését, és a fogadóórákhoz jó alapot biztosítva a gyermek fejlesztését összehangoljuk a családokkal. Ez későbbiekben szükség szerint csatolható a szakértői bizottsághoz, illetve az OH- hoz benyújtásra kerülő kérelemhez. Egyeztetés a pedagógiai munkát segítő külső és belső szakemberekkel a szülői tájékoztatás előtt, év eleji felméréseket alapul véve. Félévenként szülői tájékoztatás a gyermek önmagához mért egyéni fejlődéséről.

A gyermekek mérés - értékelése

A gyermekek különböző képességének mérését és értékelését elkészítettük.

Az egyéni eredmények alapján összesítettük, levontuk a következtetéseket, hogy melyek azok a területek, amelyekben kiemelkedőek, illetve miben tapasztalható lemaradást.

A vizsgált területek és eredményei intézményi szinten:

A gyermekek motoros fejlettsége:

- Nagymozgás: 62 %
- Finommozgás: 45 %
- Vizumotoros mozgás: 49 %

A gyermekek kommunikációs képessége:

- Beszéd értése: 59 %
- Beszédprodukció: 54 %

A gyermekek szociális fejlettsége:

- Társas kapcsolatok: 59 %
- Játék: 56 %
- Én fejlődés: 57 %

A gyermekek önállóságának fejlettsége:

- Önállóság 68 %
- Önszabályozás: 55 %
- Szokások: 61 %

A gyermekek kognitív fejlettsége:

- Megismerő funkciók: 50 %

Összesítés: 56%

IV.4. Korrekció

A következő nevelési év feladatai meghatározásánál figyelembe veszem a megelőző év tapasztalatait és a kollégák javaslatait. Ennek alapján készül a Munkaterv.

A 2025. január 01-én hatályba lépett új pedagógus-továbbképzés rendszer alapján 9 óvodapedagógust jelentkeztettünk a következő nevelési évben tartalmi megújító képzésre. 7

óvodapedagógus a Mesék az óvodában című képzésre, 2 óvodapedagógus pedig a Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése elnevezésű képzésre jelentkezett.

V. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A pedagógiai munkánkban kiemelten fontosnak tartjuk, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családi légkörben, szeretetteljes nevelésben tevékenykedhessenek óvodásaink. Nagy energiát fektetünk a szülőkkel való eredményes együttműködésre, a család és az óvodai értékrend közelítésére.

Köszönet illeti a kollégákat a nevelési évben nyújtott helytállásukért, azért a rugalmasságért, csapatban dolgozásért, amit nyújtottak a nevelési évben!

V.1. Személyiség és közösségfejlesztés

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a közösség fejlesztésére, az óvoda hagyományainak megőrzésére.

Közösségfejlesztésünk több szinten valósult meg:

- intézményi szinten – szülőkkel közös rendezvényeken
- csoportok szintjén – munkatársi szinten.

A szülőket az idei évben aktívabban bevontuk a programok szervezésébe. Az SZMK-s szülők közreműködtek az óvoda és családok közötti információ átadásban, szervezésben csoport és intézményi szinten is. A szülők ötleteire nyitottak vagyunk. Közösségi programjainkon a szülők is részt vettek, melynek kapcsán különböző feladatokat is szívesen vállaltak, ezzel segítve munkánk eredményességét.

Nagyon szépen köszönöm az óvoda dolgozóinak nevében az SZMK-s szülők munkáját!

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lenni a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat, ami elősegíti a Pedagógiai Programunkban rögzített személyiségfejlesztő feladatok megvalósítását. Napi fejlesztőmunkánk során, pedagógiai módszereinknek köszönhetően a gyermekek kulcskompetenciáinak a fejlesztése áll a figyelem középpontjában. Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a majdani sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása. Az óvodában a tanulás, a képességek fejlesztése folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érzük el azt, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassabban tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés. Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődéséről folyamatosan tájékoztatják a szülőket és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelően a gyermekeket is.

A közösségfejlesztő tevékenység óvodánkban az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt meg.

A néphagyományápolás kiemelten fontos szerepet játszott életünkben, mely segíti a közösségi nevelést (zöld, illetve jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése).

Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az időről-időre visszatérő közös események az ünnepek. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe. Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

A néphagyományápolás kiemelten fontos szerepet játszott életünkben, mely segíti a közösségi nevelést (zöld, illetve jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése).

A 2024/2025-ös nevelési évben a Munkatervben megtervezett programokat az alábbiak szerint valósítottuk meg.

IDŐPONT	PROGRAM/FELADAT	FELELŐSÖK	MEGVALÓSULÁS
Szeptember	Alma nap	Alma csoport	Megvalósult
Szeptember	Szülői értekezlet	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Szeptember	SZMK értekezlet, új tagok megválasztása	Óvodapedagógusok, Főigazgató	Megvalósult
Szeptember	Takarítási világnap	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Szeptember	Mihály napi vásár	Cica csoport	Megvalósult
Szeptember	Népmese napja	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Október	Állatok világnapja	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Október	Idősek hete Látogatás, műsor az Idősek Otthonába és az Idősek Klubjába	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Október	Szüreti hét	Süni csoport	Megvalósult
Október	Október 23. megemlékezés, koszorúzás	Óvodapedagógusok, Főigazgató, Főigazgató helyettesek	Megvalósult
November	Márton napi lámpás felvonulás	Katica csoport	Megvalósult
November	András napi hagyományok, szokások	Óvodapedagógus	Megvalósult
December	Mikulás ünnepség	Óvodapedagógusok	Megvalósult
December	Lucázás	Tulipán csoport	Megvalósult
December	Karácsonyi ünnepség az óvodában és az Idősek Otthonában	Kisvakond csoport Csibe csoport Alma csoport	Megvalósult
December	1. Nevelés nélküli munkanap, felnőtt Karácsonyi ünnepség az intézmény dolgozóinak	Főigazgató	Külső helyszínen megvalósult
December	Karácsonyi hangversenyen való szereplés	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Január	Szülői értekezlet	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Január	SZMK értekezlet	Főigazgató	Megvalósult

Január	Pál napi hagyományok, szövés, fonás	Pillangó csoport	Megvalósult
Február	Gyertyaszentelő, medvehét	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Február	Farsangi hét	Kisvakond csoport Süni csoport	Megvalósult
Február	2. Nevelés nélküli munkanap, I. félév értekezlete	Főigazgató	Megvalósult
Március	Kiszebáb égetés	Alma csoport	Megvalósult
Március	Gergely járás, 1.osztályos gyerekek vendéglátása, műsoruk megtekintése	Pillangó csoport	Megvalósult
Március	Március 15. megemlékezés, koszorúzás	Óvodapedagógusok Főigazgató, Főigazgató helyettesek	Megvalósult
Március	Nyílt napok a csoportokban	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Március	Víz világnapja	Tulipán csoport	Megvalósult
Április	Hívogat az óvoda – Népi dúdoló, nyílt nap leendő ovisoknak	Bojtocska bábcsoport	Megvalósult
Április	3. nevelés nélküli munkanap, Szakmai nap	Főigazgató	Külső helyszínem megvalósult Inárcs
Április	Húsvét, Komatálazás, tojásfa állítás	Pillangó csoport Süni csoport	Megvalósult
Április	Föld napja, virágültetés, kertészkedés	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Április	Óvodai beiratkozás	Főigazgató	Megvalósult
Április	Iskolai beiratkozás, szülők tájékoztatása	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Május	Anyák napja	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Május	Madarak, fák napja	Tulipán csoport	Megvalósult
Május	Évzáró, ballagás	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Május	Pünkösdi hagyományok	Katica csoport Kisvakond csoport	Megvalósult
Június	Zöld napok, Környezetvédelmi világnap	Óvodapedagógusok	Megvalósult
Június	Gyermeknap	Cica csoport	Megvalósult
Június	4. Nevelés nélküli munkanap, évzáró nevelési értekezlet	Főigazgató	Megvalósult
Június Július	Nyári élet megszervezése Szabadságolások Festés, nagytakarítás megkezdése	Főigazgató, Főigazgató helyettesek	Megvalósult
Augusztus	5. Nevelés nélküli munkanap A 2026/2027 nevelési év előkészítése	Főigazgató	Megvalósult

VI. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Óvodánkban az engedélyezett álláshelyek száma 32 fő, melyből 18 fő óvodapedagógus, 9 fő dajka, 4 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár.

A 2025/2026-os nevelési évet 18 fő óvodapedagógussal kezdtük meg, melyből 2 fő nyugdíjas kolléga volt. Az egyik nyugdíjas a még GYES-en lévő kolléganőt helyettesítette, míg a másik nyugdíjas kolléganőt megfelelő szakember hiányában alkalmaztuk a feladatellátás megoldására.

2026 március 01-től 1 fő óvodapedagógus áthelyezését kérte a balajti óvodába, így az ő helyettesítését is nyugdíjas kolléganővel oldottuk meg.

Augusztus 31-vel szintén megszűnik 1 fő óvodapedagógusnak a jogviszonya, aki nem szeretne tovább maradni az óvodapedagógiai pályán.

A megüresedett óvodapedagógus álláshelyekre pályázatot írtunk ki a Közzszolgáltatás portálon. 3 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka végzettségű nyújtotta be pályázatát. A 3 fő óvodapedagógus alkalmazásra került volna, de 1 fő meggondolta magát családi okokra hivatkozva visszavonta pályázatát. Így a 2 fő óvodapedagógus kerül alkalmazásra a törvényi előírásoknak megfelelően, a hiányzó óvodapedagógusi álláshelyet ismét nyugdíjas kolléganő tölti be szeptembertől.

1 fő pedagógiai asszisztens pedagógus diplomát szerzett, így őt pedagógus munkakörben foglalkoztatjuk tovább. Az ő helyére fenntartói engedéllyel határozott időre 1 fő pedagógiai asszisztens alkalmazásra kerül a nagyon magas csoportlétszám és a sok sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek ellátásának segítése céljából.

A három bölcsődei csoportban 7 fő kisgyermeknevelő látja el a feladatokat, a GYED-en lévő 1 fő kisgyermeknevelő helyettesítését megfelelő képesítéssel rendelkező kisgyermeknevelő látja el. A bölcsőde vezetője független a törvényi előírásoknak megfelelően, de hiányzás esetén helyettesíti a kisgyermeknevelőket. Ebben az évben a bölcsődei dajkák személyében is változás történt. Februárban 1 fő dajka várandós lett, így március 01-től a közmunka programban lévő szakképzett dajkát alkalmaztuk a helyettesítésére.

A közmunka programban 5 fő dolgozik intézményünkben.

A szabadságok kiadása a törvényi előírások szerint zajlik, zömében a nyári időszakban van rá lehetőség. 2024-ben az új köznevelési foglalkoztatási jogviszonnyal a nevelést-oktatást segítő alkalmazottak szabadsága is megemelkedett. Az iskolai szünetekben az óvoda gyermekek létszáma is lecsökken, így a szabadságok kiadását ebben az időszakban igyekszünk biztosítani a dolgozók számára. A szülői igények felmérését követően terveztük a nyári szabadságolásokat. Tudatos tervezéssel, kompromisszumokkal összehangoltuk, ütemeztük a munkaidő beosztásokat.

A heti munkaidőkeret dokumentálása folyamatos, a kötelező órák teljes körűen (32 óra) a csoportban voltak ledolgozva. A 40 órás munkaidőt a teljes óvodai élet megszervezéséhez, lebonyolításához felhasználtuk. (Pl.: eseti helyettesítések, kirándulások, mozgásos napok, konferenciákon való részvétel, szakmai hospitálások, felkészülés, szakmai dokumentumok felülvizsgálata, kidolgozása...).

VI.1 Az intézmény munkáját segítő szakemberek

A gyermekek gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai, gyógytestnevelői fejlesztésének hátterét a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelényi Tagintézménye biztosítja:

2 fő logopédus,

2 fő fejlesztő pedagógus és

1 fő gyógytestnevelő

A gyógypedagógusok, logopédusok elvégezték a tanköteles korú gyermekeknél az év eleji felméréseket, szűrővizsgálatokat. A kapott eredmény figyelembe vételével tervezték meg a gyermekek fejlesztését a szülők hozzájárulásával. Minden tanköteles korú gyermek folyamatosan, órarend szerint heti rendszerességgel részt vett a fejlesztő foglalkozásokon, egyéni, vagy kis csoportos foglalkoztatási formában. A gyógypedagógiai fejlesztésen ellátottak száma magas és megállapítható, hogy évről-évre nő a számuk, és a meghatározott heti 4 órától többet a Szakszolgálat nem tud biztosítani egyéb fejlesztési, vizsgálati feladatuk végett.

A törvényi rendelkezések alapján az óvodaköteles 3 évesek logopédiai szűrését az ún. KOFA kérdőívvel történik a szülők önbevallása alapján.

Az idei nevelési évben is folyamatosan érkeztek a gyermekek, velük együtt a kitöltött kérdőívek. logopédiai ellátás biztosítása nem megoldott teljes körűen. A beszédfejlődési nehézségekkel küzdő gyermekek csak az 5. életévüktől vannak ellátva, amely nem elegendő a biztonságos iskolakezdéshez. A fiatalabb gyermekek ellátása nem biztosított idő és szakember hiányában.

VI.2. Nevelőtestület

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő szakemberekből áll. Jellemző az önképzés, a szaktudás elmélyítésére, megújítására való igény. Mindenki a munkája ellátásához szükséges legmagasabb képzettséggel rendelkezik.

VI.3. Gyermekek közösségünk

Óvodai férőhelyünk 217 fő az Alapító Okirat alapján.

A 2025/2026-os nevelési évben a gyermeklétszám 202 fő volt a 2025. október 01-i állapot szerint.

I-es épület (Mátyás király út 5.): 96 fő

II-es épület (Mátyás király út 7/a): 40 fő

III-as épület (Bányász út 02.): 27 fő

IV-es épület (Árpád út 41.): 39 fő

A 3 bölcsődei csoportban 38 fő gyermek jár.

A gyermeklétszám várható alakulása

2020. évben megváltozott törvény értelmében minden gyermek aki augusztus 31-ig betölti a 6. életévét, iskolába kell mennie. A szülő kérésére a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelényi Tagintézményének Szakértői Bizottsága vagy az Oktatási Hivatal dönthette el január 18. napjáig, hogy a gyermekek a vizsgálati eredménytől függően maradtak-e az óvodában. A szülőkkel való egyeztetés, megbeszélés alapján, (amelybe

bevontuk a „más szakembereket” is, akik foglalkoztak a gyermekekkel) segítettünk a döntésben.

A tanköteles nagycsoportosok létszáma 70 fő, ebből 2026 szeptemberében 53 fő megkezdte iskolai tanulmányait. Az Oktatási Hivatal felé 17 szülő kérvényezte gyermekének a felmentését, amit jóváhagyott az OH, így ezek a gyerekek még egy éven át óvodai nevelésben, fejlesztésben részesülnek.

A 2026/2027-es nevelési évre beiratkozó gyermekek száma 69 fő, felvételt nyert gyermekek száma 69 fő, elutasított gyermek nem volt, de várható még beiratkozó a folyamatosan ideköltözők, illetve a hazatérő külföldön tartózkodók által.

Az óvodai beiratkozásra a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről alapján egy hónapot biztosítottunk április 20 – május 20-ig.

A 2026/2027-es nevelési évre a létszámok várható alakulása:

Csoport neve	I. ép.	II.ép.	III.ép.	IV.ép.	Összesen
Pillangó	28				
Tulipán	25				
Kisvakond	28				
Cica	27				
Katica		21			
Süni		23			
Méhecske			26		
Alma				15	
Csibe				21	
Összesen:					214

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

A sajátos nevelési igényű gyermekek megfelelő fejlesztése érdekében megbízási szerződéssel – fogyatékos (a gyermek diagnózisának) típusának megfelelően – gyógypedagógussal kötünk megbízási szerződést, adott szakértői véleményben foglaltak alapján szükséges óraszámban.

Jelenlegi ismereteink alapján a következő nevelési évben 8 fő autista, és 1 fő SNI-s kisgyermek lesz óvodánkban, akiknek az ellátását a jövőben is biztosítani fogjuk. 2026 augusztus 31.-i állapot szerint 2 főnek van beadva szakértői vizsgálat iránti kérelem a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságához, valamint az Edényi Tagintézményéhez.

2026. augusztusi állapot	I.ép.	II. ép.	III. ép.	IV. ép.	Összesen
SNI	2	3	1	3	9
Autista	2	2	1	3	8
HH	3	4	8	7	22
HHH	3	1	8	2	24

VI.4. Bölcsőde

A 3 bölcsődei csoportban 38 fő gyermek befogadására képes bölcsődénk.

Csoport neve	2025. augusztus
Bambi	14
Csiga	12
Gomba	12

Várható bölcsődei létszám:

2026 augusztusában 38 fő volt a bölcsődei létszám, ebből óvodaköteles gyermek 23 fő, szeptember 1-től 23 fő megkezdte az óvodát. Bölcsődében maradt 14 fő, beiratkozott 37 fő, ebből 24 főt vettünk fel bölcsődébe, és várólistára került 13 fő. A jelentkezést visszamondta 5 fő, így a bölcsődei várólistán jelenleg 8 fő szerepel.

VI.5. Minősítés

A Pedagógus Életpálya modellben is változás történt az új pedagógus törvény bevezetése miatt, mely attól függetlenül még mindig biztosítja a pedagógusok részére a minősítési rendszerben való előrejutás lehetőségét.

A Nevelőtestület tisztában van, az ezzel kapcsolatos információkkal, a kötelezettségekkel, a lehetőségekkel. Pedagógus II. fokozat elérése ugyan már nem kötelező, de célszerűnek tartjuk és támogatjuk, hogy jelentkezzenek az óvodapedagógusok, mert a további fokozatok (mesterpedagógus, kutató tanár), előre lépések csak ezután érhetők el.

A 2025/2026-os nevelési évben nem jelentkezett senki pedagógus minősítésre.

VI.6. Továbbképzés

Óvoda

2025. január 01-én lépett hatályba a pedagógusok továbbképzési rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet, mely alapjaiban újítja meg a pedagógus továbbképzések rendszerét, szabályozásait. Egy teljesen új eljárást vezet be a pedagógusokra vonatkozóan, amelynek megvalósításában jelentős és felelősségteljes feladat hárul az intézmények igazgatóira.

A Kormányrendelet szerint a pedagógus az oklevél megszerzését követő ötödik év szeptembere után öt éves időszakban köteles részt venni a pedagógus továbbképzésben.

A Púétv. 70 § alapján továbbra is mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az 55. életévét betöltötte.

A pedagógusoknak legalább 120 kredit pontot kell teljesíteni 5 éves időintervallumban.

A Kormányrendelet alapján a pedagógus továbbképzések szervezését:

- a tartalmi megújító képzéseket a Nemzeti Közszerződési Egyetem (NKE), amelyen a pedagógusoknak részt kell venni,
- a választható képzéseket az Oktatási Hivatal, amelyen a pedagógus részt kíván venni,
- a hitéleti képzéseket az egyház látja el.

A tartalmi megújító képzéseket az igazgató jelöli ki a pedagógusoknak, a választható képzéseket a pedagógus maga választja ki.

Az intézmény igazgatója egy nevelési évre elkészíti a Pedagógus továbbképzési intézményi programot, minden év április 30-ig a PTTK felületen.

Intézményünkben elkészítettük a továbbképzési intézményi programot, melyet a fenntartó 50/2025. (IV. 23.) határozata alapján jóváhagyja.

A 2025/2026-os nevelési évben 6 fő pedagógus vesz részt továbbképzésen, 5 fő választható képzésen, míg 1 fő gyakornok a tartalmi, megújító képzésen.

Az alábbi továbbképzéseken vettünk részt ebben a nevelési évben:

- „Így tedd rá!” alapképzés (4 fő)
- Jogszabályváltozások, TÉR, OviKréta, Továbbképzési Program, Óvodapedagógus Konferencia Kazincbarcika
- 2025 tavaszán az intézmény valamennyi óvodapedagógusa részt vett Inárcson a XX. Óvodapedagógusok szakmai találkozásán.

A továbbképzések, műhelymunkák, konferenciák részvétele után tudásmegosztással igyekszünk a képzéseken elsajátított tapasztalatokat megosztani egymással.

Bölcsőde

Minden kisgyermeknevelő kötelezett továbbképzésre, mely teljesen más rendszerű, mint az óvodapedagógusoké.

A kisgyermeknevelőknek 60 kreditpontot kell teljesíteni 4 évente, amiből 24 kreditpontot a munkakörhöz kötöttből, 24 kreditpontot a szabadon választottból, 12 kreditpont a kötelezőből kell teljesíteni, amit továbbképzési tervben rögzíteni kell.

A bölcsőde vezetőnek vezető képzésen kell részt vennie, amit 5 évente ismételni kell, mely 2024 januárjában teljesült.

VI.7. Hospitálás

Fontosnak tartjuk a folyamatos szakmai fejlődést.

Lehetőséget biztosítottunk minden óvodapedagógusnak a belátogatásra, azaz a hospitálásra, hisz ez is szolgálja a szakmai fejlődést.

Az új kollégák hospitálásokkal, szakmai megbeszélésekkel kaptak még több segítséget szemléletmódunk befogadásához, elsajátításához.

A havi rendszeres megbeszélések által igyekeztünk biztosítani az intézmény működésébe való belátásukat, a feladatvállalással, kötelezettséggel való együttműködésüket.

Ebben a nevelési évben volt egy gyakornokunk, aki két hetente látogatta a csoportokat. Ezek a látogatások lehetőséget adtak a gyakornoknak, hogy megismerje az óvoda dolgozóit, a gyermekeket és tapasztalatokat szerezzen, megismerje az óvoda szokás- és szabályrendszerét, az intézményi elvárásokat, irányvonalakat.

VI.8. Mentorálás

Fontosnak tartjuk, hogy a gyakornokokon túl az újonnan érkező óvodapedagógusoknak is legyen egy mentoruk, aki segíti őket óvodánk szakmai programjának megismerésében, elsajátításában, szokás, szabályrendszer kiismerésében, pedagógiai hitvallásunk átvételében. Ebben az évben 1 gyakornokunk, és 1 új kolléganőnk volt, aki 20 év gyakorlattal rendelkezik. Az új kollégák olyan óvodapedagógusok társai lettek, akik már régebb óta vannak intézményünkben, így ők lettek a mentoraik is. Ez a fajta együttműködés, mentorálás minden esetben jól működött ebben az évben, azt mondhatjuk, hogy sikeres lett a mentorálás, beilleszkedés, szakmai irányvonal átvétele.

VII. TÁRGYI FELTÉTELEK

A 20/2012.(VII. 31.) EMMI rendelet a nevelési -oktatási intézmények kötelező eszköz és felszerelési jegyzéke alapján az intézmény éves költségvetéséből az óvoda kötelező tárgyi ellátottsága biztosítható volt. A beszámolási időszakban a szakmai munka feltételeihez az eszközök, játékok, berendezési tárgyak beszerzését a Pedagógiai Program és az Éves Munkatervi feladatokhoz igazítottan pótoltuk, vagy szükség szerint újakat szereztünk be.

Az óvoda tárgyi eszközeinek fejlesztése folyamatos feladat.

Az eszközök beszerzésekor elsődleges szempont, hogy a gyermekek érdekeit, biztonságát, kényelmét, egészségmegőrzését, játék- és mozgásigényét szolgálják, valamint alkalmasak legyenek a pedagógiai célok megvalósítására. A folyamatos beszerzések forrásai a költségvetési keret. Törekszünk a költségvetési források hatékony felhasználására, meglévő értékeink karbantartására, a takarékosabb energia-felhasználásra.

Az óvodában a csoportszobák és a gyermekeket kiszolgálóhelyiségek barátságosak, otthonos hangulatot árasztók, amihez nagyon sokban hozzájárul az épületben dolgozó kolléganők igényes dekorációs munkája.

A költségvetésbe beterveztük az I-es épületnél a kerítés cseréjét, ami 2025 őszén megvalósult. Az óvoda dologi előirányzatából év végén átcsoportosítással sikerült a finkei telephely udvarára egy játszótéri eszközt beszerezni, mely 2026 tavaszán került telepítésre.

Mesterprogram megvalósítása során a II-es épület udvarán szülői támogatással taposóösvényt és magaságyást alakítottunk ki.

Az I-es épület oldalán lévő füves részen is kialakításra került egy magaságyás, melyet jövő tavasszal szeretnénk a gyermekekkel közösen művelni, beültetni. Szintén szülői támogatással valósult meg az I-es épületben a csoportszobák, mosdók, öltözők, valamint a hosszú folyosó festése. A festéshez szükséges anyagokat megvásároltuk és június végén a kedves apukák és nagybácsik kifestették a helyiségeket a legnagyobb melegben.

Ezúton is hálásan köszönjük azt a hatalmas támogatást és segítséget, melyet óvodánkért tettek. Az épületekben a nyár folyamán kisebb javítások, karbantartások, fertőtlenítő festések, takarítási munkálatok, kazánok tisztítása, javítása megtörtént.

A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket vásároltuk, de ezekre takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk. A higiénikus óvodai környezet biztosításához megfelelő mennyiségű tisztítószer és eszköz állt a rendelkezésünkre a nevelési év során. Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

Eszközök, melyekkel gazdagodott intézményünk:

- 2 db tornapad
- vasaló
- vasaló állvány
- 2 db létra
- falipolc
- 3 db szőnyeg az óvodai csoportokba (Alma-, Csibe-, Tulipán csoport)
- laminológép
- gyermek székek (Cica csoport)
- Vezetői szék (bölcsoődei iroda)
- lázmérő
- elsősegély láda minden épületbe

VIII. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Intézményünk a feladatok elvégzése a gyerekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, valamint a beiskolázás érdekében és egyéb ügyekben rendszeres kapcsolatot tart fenn más intézményekkel, szervezetekkel.

Az óvoda legfontosabb partnere a család. Amit a munkatervben elterveztünk, igyekeztünk mindazokat a programokat megvalósítani, amikor számítunk a szülőkre, a város lakóira, vendégekre, partnereinkre. Az éven megtartottuk a Szülői értekezletet, Mihály-napi vásárt, Idősek hetét, Szüreti felvonulást, Márton napi lámpás felvonulást, Mikulás ünnepséget, Manó hetet, Karácsonyi ünnepséget, Nyílt napokat, Játsszóházat, Anyák napját, Ballagás és Évzáró ünnepséget, valamint a Pünkösddőlést és a Gyereknapot.

A rendezvényekről, programjainkról mindig előre időben, írásban, az óvoda facebook oldalán, plakátokon a csoportok hirdetőtábláján tájékoztatjuk az érintetteket, meghívókat készítettünk. A városban működő iskolákkal is szoros kapcsolatot ápolunk. Közös célunk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése, zökkenőmentes iskolakezdés segítése. A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskolából, a Borsodi Általános Iskolából, valamint az Oltalom Óvodából is várjuk vendégeinket minden programunkra, rendezvényünkre, kölcsönösen látogatjuk a nyílt napokat, évzáró, ballagó ünnepségeket, a különböző jeles napokat. Márciusban pedig az első osztályos gyerekek Gergely-napon látogatták meg óvodánkat a nagycsoportos gyerekek iskolába hívogatása alkalmából.

Rendszeresen látogatjuk az Edelényi Szociális Szolgáltató Központ Idősek Otthonát, valamint az Idősek Klubját.

Mindig örömmel látogatunk el az idősekhez, vidámabbá, színesebbé varázsolni mindennapjaikat, és örömet, élményt nyújtani számukra.

Szülői munkaközösség

Intézményünkben óvodai csoportszintű Szülői Munkaközösség működik. A kapcsolattartás formája, rendje a Pedagógiai Programban, a Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a Házirendben leírt tartalmaknak megfelelően valósult meg. (Megbeszélések, óvodai-, szülői elektronikus levelő lista, faliújságok, óvodai dokumentumok véleményezése.) A Szülői Munkaközösség Elnöke egész évben segítette a folyamatos kommunikációt, a hatékony információáramlást a szülők és a főigazgató között. Köszönjük szépen munkáját!

Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelényi Tagintézménye (Logopédus, Fejlesztő pedagógus, Gyógytestnevelő)

A szakszolgálattal a közvetlen kapcsolattartás megvalósult. A gyermekek fejlesztésének elősegítése érdekében hatékonyan együttműködtünk. A felmerülő problémás esetekben konkrét elméleti és gyakorlati útmutatásokkal, tanácsokkal segítették a nevelőtestület munkavégzését.

Edelény Város Önkormányzata

Intézményünk fenntartója biztosítja a működéshez és a programjaink megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat. A fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató. A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége (jelentések, beszámolók, megbeszéléseken keresztül).

Védőnői Szolgálat

A védőnői jelenlét az intézményben alkalmasszerűen valósult meg, mint az előző nevelési években. Továbbra is a jó kapcsolat fenntartására és az eredményes munkára törekszünk.

Védőnői szűrés: Fejtetvesség esetén hazaadjuk az ágyneműket, fésűket, és a váltóruhákat, ugyanakkor fertőtlenítjük minden alkalommal a játékeszközöket, plüssállatokat. Fertőző betegségek esetében a szülők tájékoztatása a fertőző betegségekről, körültekintően fertőtlenítünk az intézményben. GDPR szabályzatban foglaltak betartására kiemelten odafigyelünk.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

A hátrányos, és halmozottan hátrányos helyzetű családok miatt kiemelten fontos feladatunk volt a hatékony jelzőrendszer működtetése folyamatos kapcsolattartással, jelzőrendszeri értekezleten való rendszeres részvétellel, az esetleges veszélyeztetettségre utaló jelek, helyzetek feltárásával, problémamegoldással.

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő – testület!

Beszámolómat a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: NKTv.) 85. § (2) bekezdése alapján készítettem, hogy Polgármester Úr, valamint Edelény Város Önkormányzatának Képviselő-Testülete betekintést nyerhessen intézményünk tevékenységébe.

Az éves beszámoló a 2025. szeptember 01-től 2026. augusztus 31-ig tartó nevelési év értékeléséről, azaz szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A dokumentum tartalmát a nevelési év záró értekezletén a nevelőtestület tagjai megismerték, a benne foglaltakkal egyetértettek.

Fenntartónknak megköszönve a nevelési év folyamán nyújtott mindennemű segítségét és támogatását, hogy szakmai – pedagógiai munkánk magas színvonalon valósulhasson meg, tisztelettel kérem az egyetértési jog gyakorlását a 2025/2026-os nevelési év beszámolójával kapcsolatban.

.....
Járdán Emőke
főigazgató

IX. ÖSSZEGZÉS

Intézményünkben a 2025/2026-os nevelési évben végzett nevelő munka tartalmas, kihívásokkal teli, szakmailag megalapozott volt. Az eredmények igazolják, hogy mind a nevelőtestület, a nevelésbe bevont külső partnereink (fejlesztőpedagógus, logopédus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő) mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak egymással vállvetve, felelősségteljesen végzik munkájukat.

Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását. Mindennapi munkám során továbbra is sok segítséget kaptam az óvoda alkalmazotti közösségétől, a fenntartótól és az önkormányzat dolgozóitól egyaránt, melyet ezúton is köszönök.

Fontos számomra, hogy intézményünk értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, melyek a további eredményes működést lehetővé teszik.

A következő nevelési évben továbbra is innovatív módon alkalmazkodnunk kell az esetleges kihívásokhoz, a feladatokhoz és töretlen fejlődési eredmények elérését kell megcéloznunk.

További eredményes tevékenységünkhöz kérem a fenntartó Képviselő Testület megtisztelő támogatását!

Edelény, 2026. augusztus 31.

.....
Járdán Emőke
főigazgató

X. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Intézmény OM – azonosítója: 201565	Készítette: főigazgató p.h. az Nkt. 27. § (3) bekezdése szerint
Legitimációs eljárás	
Nkt. 27. § (3) bekezdése alapján A Nevelőtestület nevében	A szülői szervezet a 20/2012. EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján A szülői szervezet képviselőjében
Az Nkt. 83 § (2) bekezdés j) pontja alapján, az Edelenyi Mátyás Óvoda és Bölcsőde Beszámolóját a fenntartó megtárgyalta, és a számú határozatával elfogadta. A fenntartó képviselőjében p.h.	
A dokumentum jellege a Nkt. 27. § és a 20/2012. EMMI rendelet 82. § (1) és (3) bekezdése alapján: Nyilvános Megtalálható: https://www.edeleny-matyasovi.hu/	Érvényes és hatályos a kihirdetés napjától visszavonásig.
Készült: 1 eredeti példányban	Iktatószám: